تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وافران

المادة : اللغة الفرنسية

التعليم العام والأصيل - المترشحون الرسميون

المعامل : 3
المدة الزمنية : 2 ساعات
الدورة : يونيو 2019

Texte

On l'appelait la Mouchadou…

On l'appelait la Mouchadou et vous allez comprendre pourquoi. Elle devait avoir douze ans mais paraissait en avoir huit ou neuf. Elle était petite et maigre et on voyait mal son visage sous ses longs cheveux noirs. Un peu sauvage, elle sautait de rocher en rocher avec un petit bourdonnement de mouche. La Mouchadou était sourde et muette.

Á cette époque, dans les villages, il y avait souvent une personne un peu simplette ou folle. On l'acceptait, elle faisait partie du village mais les enfants la tourmentaient sans réfléchir. Nous aussi, nous faisions la même chose (…)

La pauvre Mouchadou n'était pas folle mais elle ne pouvait pas parler. Elle était différente et, pour cette raison, nous la tourmentions comme nous tourmentions un chat, des fourmis, une mouche… Et peut-être aussi que nous avions peur d'elle et de ses grands yeux noirs où nous pouvions lire le malheur.

Jean PAILLOUX, *La Mouchadou*, Imprimerie Louis-Jean, 1987

I- LECTURE :(06 points)

1° Recopiez et complétez les deux tableaux suivants :

A) ½ pt.

Titre de la nouvelle	Auteur
.....	.....

B) 1pt.

Le personnage principal	Son âge	Son handicap
.....	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

2° Le texte est le début d'une nouvelle (la situation stable) car : **½ pt. (¼pt. x2)**
Justifiez cette affirmation par deux indices convenables choisis dans la liste suivante :

- → Texte à dominante narrative ;
- → On présente le personnage principal ;
- → On utilise les verbes de mouvement ;
- → Texte à dominante descriptive ;
- → Le temps verbal est le passé simple.

3° On l'appelait la Mouchadou car : **1pt.**

- → Elle tourmentait les mouches ;
- → Elle avait un bourdonnement de mouche ;
- → Elle mangeait des mouches.

(Recopiez la bonne réponse)

4° Répondez par **Vrai** ou **faux :** **1pt. (½ x2)**
a- La Mouchadou avait des manières sauvages.
b- Les enfants aidaient la Mouchadou.

5° Pourquoi les enfants tourmentaient-ils la Mouchadou?
(Donnez 2 raisons relevées dans le paragraphe 3) **1pt. (½ x 2)**

6° Comment jugez-vous le comportement des enfants envers la Mouchadou ?
Justifiez votre réponse. **1pt. (½ x 2)**

II- LANGUE : (06 points)

1. Relevez dans le texte 4 mots appartenant au champ lexical du « **corps** » **1pt.**

2. Relevez dans le 2ème **paragraphe** une phrase où l'on exprime l'idée de **concession.** **1pt.**

3. a) Recopiez et puis complétez correctement **le vide** par l'une de ces expressions :
« ***pour que*** » ; « ***pour*** ». **b)** Justifiez votre choix. **1pt. (½ x 2)**

Les gens du village faisaient leur possible……protéger la Mouchadou.

4. Reliez ces deux phrases de manière à exprimer **la cause :** **1pt.**
-Elle était différente ;
-Nous tourmentions la Mouchadou.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

5. Mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent : **1pt**

- Les gens du village aiment la Mouchadou **bien qu'**elle (être) un peu sauvage.

6. Complétez convenablement le tableau suivant : **1pt.**

Énoncé	Émetteur	Notion exprimée	Moyen utilisé
Si les enfants continuaient à tourmenter la Mouchadou, je les punirais.	.....	.....	.....

III- PRODUCTION ÉCRITE : (08 points)

Sujet : Vous avez déjà vu une scène où une personne a été mal traitée (violentée, insultée…) : une personne handicapée ; une personne de couleur différente ; un mendiant ; un vieil homme ; une femme…etc.

Rédigez un texte dans lequel :

-Vous précisez le moment et le lieu de l'événement ;
-Vous racontez ce qui s'est passé ;
-Vous dites quel (s) sentiment (s) vous avez éprouvé(s).

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- **Respect de la consigne :** **01pt.**
- **Cohérence** (organisation, progression et originalité des idées) : **03pts**
- **Correction de la langue** (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison): **04pts**

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع